

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Татарстанский
кадетский корпус Приволжского
федерального округа им. Героя
Советского Союза Гани
Сафиуллина»

И.В. Плаксина



**Характеристика условий реализации ФООП
основного общего образования
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского
федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»**

«Рассмотрено»

педагогическим советом
школы (протокол № 1 от
28.08.2023г.) Введено в
действие приказом
№ 237 от «28» августа 2023 г.

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Интегративным результатом реализации указанных условий является создание комфортной развивающей образовательной среды ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

- Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности школы;
- описание уровня квалификации работников школы и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» служат квалификационные характеристики.

Должность: директор.

Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель директора по учебному процессу.

Должностные обязанности: координирует работу преподавателей, учителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: **заместитель директора по воспитательной работе.**

Должностные обязанности: координирует работу воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старшего воспитателя, социального педагога, воспитателей, педагога психолога, руководителя физического воспитания, тренеров-преподавателей, педагога-организатора. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися в Кадетском корпусе, руководство данным процессом и контроль за развитием этого процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: **учитель.**

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Должность: **педагог-организатор.**

Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.

Требования к уровню квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Должность: **педагог-психолог.**

Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки

«Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования.

Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки".

Должность: тренер-преподаватель.

Должностные обязанности: проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы.

Требования к уровню квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки".

Должность: воспитатель.

Должностные обязанности: попечение, воспитание и надзор за обучающимися во время их нахождения во взводах кадетского корпуса; организация и проведение внеурочной учебной работы в закрепленном взводе; регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю

педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Должность: старший воспитатель.

Должностные обязанности: обеспечение сохранности жизни и здоровья кадет в кадетском корпусе. Организация и проведение учебно-воспитательного процесса. Поддержание высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадет. Поддержание внутреннего порядка в кадетском корпусе.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Должность: руководитель физического воспитания.

Должностные обязанности: организация активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени корпуса. Организация и проведение с участием педагогических работников и родителей (законных представителей) физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.

Должность: социальный педагог.

Должностные обязанности: участие в мероприятиях, способствующих развитию личностных качеств и социализации личности обучающихся в корпусе. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды. Оказание содействия в выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им возможной социальной помощи, рекомендаций. Организация сотрудничества с семьей, социальной средой, специалистами различных социальных служб, административных органов.

Требования к уровню квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Должность: педагог - библиотекарь.

Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений

подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Должность: методист.

Должностные обязанности: контроль и оценка качества программно-методической документации. Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации. Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. Выполнение методической работы в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Требования к уровню квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки".

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Формами повышения квалификации являются стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

| Критерии оценки | Содержание критерия |
|--|---|
| Достижение обучающимися личностных результатов | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности |

| | |
|--|---|
| Достижение обучающимися метапредметных результатов | Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями |
| Достижение обучающимися предметных результатов | Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира |

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии Стандарта общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта.
3. Заседания методических объединений учителей, по проблемам введения Стандарта.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы школы.
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» для реализации требований ФООП ООО созданы необходимые психологопедагогические условия, обеспечивающие:

- преемственность содержания и форм организации образовательной

деятельности по отношению к дошкольному и начальному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психологопедагогической компетентности участников образовательных отношений;

- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психологопедагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне основного общего образования

Можно выделить следующие уровни психологопедагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне взвода, на уровне кадетского корпуса. Основными формами психологопедагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в кадетский корпус и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем, воспитателем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психологопедагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- психологопедагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании кадетского корпуса, которое устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами

государственной власти субъектов Российской Федерации – Республикой Татарстан.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг государственным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Кадетский корпус самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФООП ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников кадетского корпуса на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда Кадетского корпуса осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом кадетского корпуса, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами кадетского корпуса. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФООП к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Кадетский корпус самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации - выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС кадетского корпуса предоставляет для участников образовательного процесса

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО;
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников кадетского корпуса, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления кадетским корпусом с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда кадетского корпуса обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта образовательной организации: https://edu.tatar.ru/nkamsk/kadet_sch-intl формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществлять:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде кадетского корпуса из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

| № п/п | Компоненты информационно-образовательной среды | Наличие компонентов ИОС | Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности) |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Учебники в печатной и электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося | 14 учебников на каждого обучающегося | |
| 2 | Учебники в печатной форме учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося | 6 учебников на каждого обучающегося | |
| | Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ | 3895 | |
| | Учебно-наглядные пособия (средства обучения): <ul style="list-style-type: none"> ▪ натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции | - | |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| <p>промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ модели разных видов; ▪ печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); ▪ экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), ▪ мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.) | - 3 + + | |
| Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса) | Да | |
| Информационно-телекоммуникационная инфраструктура | Нет | |
| Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды | Да | |
| Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды | Да | |
| Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды | Да | |

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры кадетского корпуса.

В кадетском корпусе имеется перечень оснащения и оборудования, обеспечивающих

учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру кадетского корпуса включены:

- участки с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерская, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФООП ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерской, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерской, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы
- учебный кабинет родного языка и родной литературы
- учебный кабинет иностранного языка
- учебный кабинет истории

- учебный кабинет обществознания
- учебный кабинет географии
- учебный кабинет изобразительного искусства
- учебный кабинет - студия музыки
- учебный кабинет физики
- учебный кабинет химии и биологии
- учебный кабинет математики
- учебный кабинет информатики
- учебный кабинет технологии
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- зал хореографии
- кабинет для занятий духовой музыкой
- ФОК
- кабинет ОВС

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам

| № п/п | Компоненты структуры образовательной организации | Необходимое оборудование и оснащение | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Учебный кабинет русского языка и литературы № 313 | Основное оборудование | | |
| 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | | | |
| 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + | | |
| 2.3. | Кресло учителя | + | | |
| 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | + | | |
| 2.5. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | | | |
| 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон | + | | |
| Технические средства | | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| 2.7. | Сетевой фильтр | + | | |
| 2.8. | Документ-камера | | | |
| 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | + | | |
| 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | проектор | | |
| 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | + | | |
| Электронные средства обучения | | | | |
| Основное оборудование | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | | 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | |
| | | 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| | | Основное оборудование | | |
| | | 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | + |
| | | 2.15. | / Стол ученический, регулируемый по высоте | |
| 2 | Учебный кабинет русского языка и литературы № 312 | Основное оборудование | | |
| | | 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | |
| | | 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + |
| | | 2.3. | Кресло учителя | + |
| | | 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| | | 2.5. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | |
| | | 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон | + |
| | | Технические средства | | |
| | | Основное оборудование | | |
| | | 2.7. | Сетевой фильтр | + |
| | | 2.8. | Документ-камера | |
| | | 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | + |
| | | 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | проектор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | + | |
| | | Электронные средства обучения | | | |
| | | Основное оборудование | | | |
| | | 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | | |
| | | 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | | |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| | | Основное оборудование | | | |
| | | 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | + | |
| | | 2.15. | /Стол ученический, регулируемый по высоте | | |
| 3 | Учебный кабинет физики № 311 | | | | |
| 4 | Учебный кабинет английского языка № 310 | Основное оборудование | | | |
| | | 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | + | |
| | | 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой | + | |
| | | 2.3. | Кресло учителя | + | |
| | | 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | + | |
| | | 2.5. | Доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная | | |
| | | 2.6. | Система(устройство) для затемнения окон | + | |
| | | Технические средства | | | |
| | | Основное оборудование | | | |
| | | 2.7. | Сетевой фильтр | + | |
| | | 2.8. | Документ-камера | | |
| | | 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | | |
| 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | + | |
| Электронные средства обучения | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | + | |
| 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | + | |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | + | |
| 2.15. | /Столу ученический, регулируемый по высоте | + | |
| 2.16. | 1 Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | |
| 2.17. | Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | + | |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | |
| 2.18. | Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | + | |
| Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | | | |
| Технические средства | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Основное оборудование | | |
| 2.9.1. | Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам | |
| 2.9.2. | Наушники с микрофоном | |
| 2.9.3. | Динамики для громкого воспроизведения | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.9.4. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | + |
| Модели объемные, плоские (аппликации) | | |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.9.6. | Комплект портретов иностранных писателей | |
| 2.9.7. | Раздаточные учебные материалы по иностранному языку | + |
| 2.9.8. | Комплект словарей по иностранному языку | + |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.9.11. | Карты для кабинета иностранного языка | + |
| Мобильный лингафонный класс | | |
| 2.9.14. | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий)/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) | + |
| 2.9.15. | Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| | | 2.9.16. | Наушники с микрофоном | | |
| 5 | Учебный кабинет родного языка № 308 | | | | |
| 6 | Учебный кабинет музыки № 305 | Основное оборудование | | | |
| | | 2.1. | Доска классная. Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте) интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте). | - | |
| | | 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + | |
| | | 2.3. | Кресло учителя. | - | |
| | | 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий. | + | |
| | | 2.5. | Доска пробковая. Доска магнитно-маркерная. | - | |
| | | 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон. | - | |
| | | Технические средства | | | |
| | | Основное оборудование | | | |
| | | 2.7. | Сетевой фильтр. | + | |
| | | 2.8. | Документ-камера. | - | |
| | | 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер. | - | |
| | | 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте). Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте). | + | |
| | | 2.11. | Компьютер учителя с периферией, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса). | + | |
| | | Электронные средства обучения | | | |
| | | Основное оборудование | | | |
| | | 2.12. | Электронные средства обучения. Интерактивные пособия. Онлайн-курсы (по предметной области) | + | |
| | | 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | + | |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| | | Основное оборудование | | | |
| 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по | - | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | предметной области) | |
| 2.15. | Стол ученический, регулируемый по высоте | - |
| 2.16. | 1 стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | + |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.17. | Тумба для таблиц под доску. Шкаф для хранения таблиц и плакатов. Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов. | - |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.18. | Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | - |
| Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.13.1. | Стул ученический с пюпитром и полкой для учебных принадлежностей | + |
| Технические средства | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.13.2. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | |
| 2.13.3. | Интерактивный конструктор для решения экспериментальных задач с набором звуков и инструментов для составления ритмических рисунков и микширования звуков | |
| Демонстрационное оборудование и приборы (музыкальные инструменты) | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.13.4. | Музыкальный центр | - |
| 2.13.5. | Набор шумовых инструментов | - |
| 2.13.6. | Пианино акустическое, цифровое | - |
| 2.13.7. | Детский барабан | - |
| 2.13.8. | Тамбурин | - |
| 2.13.9. | Ксилофон | - |
| 2.13.10. | Треугольник | - |
| 2.13.11. | Набор колокольчиков | - |
| 2.13.12. | Флейта | - |
| 2.13.13. | Балалайка | - |
| 2.13.14. | Трещетка | - |
| 2.13.15. | Бубен | - |
| 2.13.16. | Свистулька | - |
| 2.13.17. | Жалейка | - |
| 2.13.18. | Рубель | - |
| 2.13.19. | Свирель | - |
| 2.13.20. | Рожок | - |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|
| | | 2.13.21. | Баян ученический | - |
| | | 2.13.22. | Ударная установка | + |
| | | 2.13.23. | Скрипка 3/4 | - |
| | | 2.13.24. | Труба | + |
| | | 2.13.25. | Кларнет | - |
| | | 2.13.26. | Гусли | - |
| | | 2.13.27. | Домра | - |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| | | Основное оборудование | | |
| | | 2.13.28. | Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов | - |
| 7 | Учебный кабинет ИЗО № 304 | | | |
| 8 | Учебный кабинет химии и биологии № 303 | Основное оборудование | | |
| | | 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | замена интерактивной доски |
| | | 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + |
| | | 2.3. | Кресло учителя | + |
| | | 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| | | 2.5. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | - |
| | | 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон | + |
| | | Технические средства | | |
| | | Основное оборудование | | |
| | | 2.7. | Сетевой фильтр | + |
| | | 2.8. | Документ-камера | - |
| | | 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | + |
| | | 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | +/- |

| | | |
|---|---|---|
| 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | + |
| Электронные средства обучения | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | + |
| 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | + |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | + |
| 2.15. | / Стол ученический, регулируемый по высоте | + |
| 2.16. | 1 Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | - |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.17. | Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | - |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.18. | Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | - |
| Основное оборудование | | |
| 2.19. | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | - |
| Подраздел 15. Кабинет химии | | |
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.15.1. | Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) | + |
| 2.15.2. | Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием) | + |
| 2.15.3. | Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)/Стол ученический, регулируемый по высоте | + |
| 2.15.4. | Огнетушитель | + |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.15.5. | Стойки для хранения ГИА-лабораторий | - |
| Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.6. | Флипчарт с магнитно-маркерной доской | - |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.15.7. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | - |
| Оборудование химической лаборатории | | |
| Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.8. | Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой) | - |
| 2.15.9. | Стул лабораторный, регулируемый по высоте | - |

| | | |
|--|---|---|
| 2.15.10. | Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) | + |
| 2.15.11. | Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием) | + |
| 2.15.12. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + |
| 2.15.13. | Кресло учителя | + |
| 2.15.14. | Шкаф вытяжной панорамный | + |
| 2.15.15. | Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| 2.15.16. | Огнетушитель | + |
| Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.17. | Весы электронные с USB-переходником | - |
| 2.15.18. | Столик подъемный | - |
| 2.15.19. | Центрифуга демонстрационная | - |
| 2.15.20. | Штатив демонстрационный | + |
| 2.15.21. | Аппарат для проведения химических реакций | + |
| 2.15.22. | Аппарат Киппа | - |
| 2.15.23. | Эвдиометр | - |
| 2.15.24. | Генератор (источник) высокого напряжения | - |
| 2.15.25. | Горелка универсальная | - |
| 2.15.26. | Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды | - |
| 2.15.27. | Набор для электролиза демонстрационный | - |
| 2.15.28. | Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) | + |
| 2.15.29. | Прибор для окисления спирта над медным катализатором | + |

| | | |
|---|--|---|
| 2.15.30. | Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный | - |
| 2.15.31. | Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде | - |
| 2.15.32. | Установка для фильтрования под вакуумом | - |
| 2.15.33. | Прибор для определения состава воздуха | - |
| 2.15.34. | Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей | - |
| 2.15.35. | Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ | - |
| 2.15.36. | Установка для перегонки веществ | - |
| 2.15.37. | Барометр-анероид | - |
| Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.38. | Цифровая лаборатория по химии для учителя | - |
| 2.15.39. | Цифровая лаборатория по химии для ученика | - |
| 2.15.40. | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный | - |
| 2.15.41. | Колбонагреватель | - |
| 2.15.42. | Электроплитка | - |
| 2.15.43. | Баня комбинированная лабораторная | - |
| 2.15.44. | Весы для сыпучих материалов | + |
| 2.15.45. | Прибор для получения газов (далее - ППГ) | + |
| 2.15.46. | Спиртовка лабораторная | + |
| 2.15.47. | Магнитная мешалка | + |
| 2.15.48. | Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся | + |
| 2.15.49. | Набор для чистки оптики | - |
| 2.15.50. | Набор посуды для реактивов | + |
| 2.15.51. | Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ | + |
| 2.15.52. | Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии | + |
| 2.15.53. | Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработы) | - |

| | | |
|--|---|---|
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.15.54. | Комплект ГИА-лаборатории по химии | - |
| 2.15.55. | Муфельная печь | - |
| Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории () | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.56. | Комплект колб демонстрационных | + |
| 2.15.57. | Набор пробок резиновых | + |
| 2.15.58. | Переход стеклянный | - |
| 2.15.59. | Пробирка Вюрца | - |
| 2.15.60. | Пробирка двухколенная | - |
| 2.15.61. | Соединитель стеклянный | - |
| 2.15.62. | Зажим винтовой | - |
| 2.15.63. | Зажим Мора | - |
| 2.15.64. | Шланг силиконовый | - |
| 2.15.65. | Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный | - |
| 2.15.66. | Дозирующее устройство (механическое) | - |
| 2.15.67. | Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса | + |
| 2.15.68. | Комплект ложек фарфоровых | - |
| 2.15.69. | Комплект мерных колб малого объема | + |
| 2.15.70. | Комплект мерных колб | + |
| 2.15.71. | Комплект мерных цилиндров пластиковых | + |
| 2.15.72. | Комплект мерных цилиндров стеклянных | + |
| 2.15.73. | Комплект воронок стеклянных | + |
| 2.15.74. | Комплект пипеток | - |
| 2.15.75. | Комплект стаканов пластиковых/стеклянных | + |
| 2.15.76. | Комплект стаканов химических мерных | - |
| 2.15.77. | Комплект стаканчиков для взвешивания | - |

| | | |
|---|---|---|
| 2.15.78. | Комплект ступок с пестиками | + |
| 2.15.79. | Набор шпателей | - |
| 2.15.80. | Набор пинцетов | - |
| 2.15.81. | Набор чашек Петри | - |
| 2.15.82. | Трубка стеклянная | + |
| 2.15.83. | Эксикатор | - |
| 2.15.84. | Чаша кристаллизационная | - |
| 2.15.85. | Щипцы тигельные | - |
| 2.15.86. | Бюретка | - |
| 2.15.87. | Пробирка | + |
| 2.15.88. | Банка под реактивы полиэтиленовая | - |
| 2.15.89. | Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой | - |
| 2.15.90. | Набор склянок для растворов реактивов | - |
| 2.15.91. | Палочка стеклянная | + |
| 2.15.92. | Штатив для пробирок | + |
| 2.15.93. | Комплект ершей для мытья лабораторной посуды | - |
| 2.15.94. | Комплект средств для индивидуальной защиты | + |
| 2.15.95. | Комплект термометров | - |
| 2.15.96. | Сушильная панель для посуды | + |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.15.97. | Переход стеклянный | - |
| 2.15.98. | Воронка делительная | - |
| 2.15.99. | Ступка фарфоровая с пестиком | + |
| 2.15.100. | Зажим пробирочный | + |
| 2.15.101. | Чашечка для вытаривания | + |
| 2.15.102. | Фильтровальная бумага/фильтры бумажные | - |
| 2.15.103. | Комплект этикеток | - |
| 2.15.104. | Тигель | - |

| | | |
|--|--|---|
| Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.105. | Комплект моделей кристаллических решеток | + |
| 2.15.106. | Модель молекулы белка | - |
| 2.15.107. | Набор для моделирования строения неорганических веществ | - |
| 2.15.108. | Набор для моделирования строения органических веществ | - |
| 2.15.109. | Набор для моделирования строения атомов и молекул | - |
| 2.15.110. | Набор для моделирования электронного строения атомов | - |
| 2.15.111. | Комплект коллекций | + |
| 2.15.112. | Комплект химических реактивов | + |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.113. | Комплект портретов великих химиков | + |
| 2.15.114. | Пособия наглядной экспозиции | + |
| 2.15.115. | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная | + |
| Оборудование лаборантской кабинета химии | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.15.116. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + |
| 2.15.117. | Кресло учителя | + |
| 2.15.118. | Стол лабораторный моечный | + |
| 2.15.119. | Сушильная панель для посуды | + |
| 2.15.120. | Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| 2.15.121. | Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный | - |
| 2.15.122. | Шкаф для хранения химических реактивов | - |
| 2.15.123. | Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов | - |
| 2.15.124. | Шкаф вьпяжной | + |

| | | |
|---|---|---|
| 2.15.125. | Лаборантский стол | + |
| 2.15.126. | Стул лабораторный, регулируемый по высоте | + |
| 2.15.127. | Электрический аквадистиллятор | - |
| 2.15.128. | Шкаф сушильный | - |
| 2.15.129. | Резиновые перчатки | + |
| Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | | |
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.16.1. | Стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) | + |
| 2.16.2. | Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с раковиной и подводом воды) | + |
| Основное/Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.16.3. | Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой) | + |
| 2.16.4. | Стул лабораторный, регулируемый по высоте | - |
| Технические средства | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.16.5. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | + |
| Демонстрационное оборудование и приборы | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.16.6. | Комплект влажных препаратов демонстрационный | - |
| 2.16.7. | Комплект гербариев демонстрационный | + |
| 2.16.8. | Комплект коллекций демонстрационный | + |

| | | |
|---|--|---|
| 2.16.9. | Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) | + |
| 2.16.10. | Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая | - |
| 2.16.11. | Микроскоп демонстрационный | + |
| 2.16.12. | Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе | - |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.16.13. | Прибор для демонстрации водных свойств почвы | - |
| 2.16.14. | Прибор для демонстрации всасывания воды корнями | - |
| 2.16.15. | Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных | - |
| 2.16.16. | Бинокль | - |
| Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.16.17. | Цифровая лаборатория по биологии для учителя | - |
| 2.16.18. | Палочка стеклянная | + |
| 2.16.19. | Зажим пробирочный | + |
| 2.16.20. | Ложка для сжигания веществ | - |
| 2.16.21. | Спиртовка лабораторная | + |
| 2.16.22. | Штатив для пробирок | + |
| 2.16.23. | Воронка лабораторная | + |
| 2.16.24. | Колба коническая/круглодонная | + |
| 2.16.25. | Пробирка | + |
| 2.16.26. | Стакан | + |
| 2.16.27. | Ступка фарфоровая с пестиком | + |
| 2.16.28. | Цилиндр мерный | + |
| 2.16.29. | Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии | + |
| 2.16.30. | Цифровая лаборатория по биологии для ученика | - |
| 2.16.31. | Микроскоп школьный с подсветкой | - |

| | | |
|---|--|---|
| 2.16.32. | Цифровой микроскоп | + |
| 2.16.33. | Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания | - |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.16.34. | Лупа препаровальная | - |
| 2.16.35. | Стекло предметное | - |
| 2.16.36. | Стекло покровное | - |
| 2.16.37. | Штатив-бокс для предметных стекол | - |
| 2.16.38. | Набор для препарирования | - |
| 2.16.39. | Лоток для раздаточного материала | + |
| 2.16.40. | Чашечка для выпаривания | + |
| 2.16.41. | Стеклянный флакон с пипеткой | - |
| 2.16.42. | Чашка Петри | - |
| 2.16.43. | Столик подъемно-поворотный с несколькими плоскостями | - |
| 2.16.44. | Промывалка | - |
| 2.16.45. | Шпатель | - |
| 2.16.46. | Штатив демонстрационный | + |
| 2.16.47. | Тигель | - |
| 2.16.48. | Щипцы тигельные | - |
| 2.16.49. | Электроплитка | - |
| 2.16.50. | Комплект этикеток | - |
| 2.16.51. | Фильтр бумажный | - |
| Модели, муляжи, аппликации | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.16.52. | Комплект моделей-аппликаций демонстрационный | - |
| 2.16.53. | Комплект анатомических моделей демонстрационный | + |
| 2.16.54. | Набор палеонтологических муляжей | - |
| 2.16.55. | Комплект ботанических моделей демонстрационный | - |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----|
| | | 2.16.56. | Комплект зоологических моделей демонстрационный | - |
| | | 2.16.57. | Комплект муляжей демонстрационный | + |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | | |
| | | 2.16.58. | Скелет человека | + |
| | | 2.16.59. | Торс человека разборный | + |
| | | 2.16.60. | Комплект моделей | + |
| | | 2.16.61. | Комплект скелетов различн, IX классов животн IX | - |
| | | 2.16.62. | Таблицы рельефные | - |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| | | Основное оборудование | | |
| | | 2.16.63. | Комплект портретов для оформления кабинета | - |
| | | Лаборантская для кабинета биологии и экологии | | |
| | | Основное оборудование | | |
| | | 2.16.64. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + |
| | | 2.16.65. | Кресло учителя | + |
| | | 2.16.66. | Стол лабораторный моечный | + |
| | | 2.16.67. | Сушильная панель для посуды | + |
| | | 2.16.68. | Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| | | 2.16.69. | Шкаф для хранения влажных препаратов, запирающийся на ключ | - |
| | | 2.16.70. | Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов | - |
| | | 2.16.71. | Лаборантский стол | + |
| | | 2.16.72. | Стул лабораторный | - |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | | |
| | | 2.16.73. | Комплект ершей для мытья лабораторной посуды | - |
| 9 | Учебный кабинет истории и обществознания № 302 | Основное оборудование | | |
| | | 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в | нет |

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|
| | комплекте) | |
| 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | да |
| 2.3. | Кресло учителя | Стул есть |
| 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | Да |
| 2.5. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | Да, требует замены |
| 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон | Да. Требует замены |
| Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.7. | Сетевой фильтр | Да |
| 2.8. | Документ-камера | Нет |
| 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | Нет |
| 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | Да |
| 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | Да (требует замены) нет |
| Электронные средства обучения | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | Нет |
| 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | Да |

| | | | |
|----|-----------------|--|-----------------------|
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | | Основное оборудование | |
| | | 2.14. Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | Да (личные) |
| | | 2.15. / Стол ученический, регулируемый по высоте | Да (требуется замены) |
| | | 2.16. 1 Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | |
| | | 2.17. Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | Нет |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | |
| | | 2.18. Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | |
| | | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | |
| | | Технические средства | |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | |
| | | 2.10.1. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | Нет |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | | Основное оборудование | |
| | | 2.10.2. Комплект портретов исторических деятелей | Нет |
| | | 2.10.3. Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию | Нет |
| | | 2.10.4. Атлас по истории с комплектом контурных карт | Нет |
| | | 2.10.5. Конституция Российской Федерации | Да (личная) |
| | | 2.10.6. Государственные символы Российской Федерации | Да |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | |
| | | 2.10.7. Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания | Нет |
| 10 | Учебный кабинет | Основное оборудование | |

| | | |
|---|--|---|
| математик и № 201 | 2.1.+ | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) |
| | 2.2.+ | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой |
| | 2.3.+ | Кресло учителя |
| | 2.4.+ | Шкаф для хранения учебных пособий |
| | 2.5.+ | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная |
| | 2.6.+ | Система (устройство) для затемнения окон |
| | Технические средства + | |
| | Основное оборудование + | |
| | 2.7.+ | Сетевой фильтр |
| | 2.8.+ | Документ-камера |
| | 2.9.+ | Многофункциональное устройство/принтер |
| | 2.10.+ | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) |
| | 2.11.+ | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) |
| | Электронные средства обучения + | |
| | Основное оборудование + | |
| 2.12.+ | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | |
| 2.13.+ | Комплекты учебных видеофильмов (по предметной области) | |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия + | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | Основное оборудование+ | |
| | | 2.14.+ Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | |
| | | 2.15.+ /Столу ученический, регулируемый по высоте | |
| | | 2.16.+ 1 Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | |
| | | 2.17.+ Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | |
| | | Демонстрационные учебно-наглядные пособия+ | |
| | | Дополнительное вариативное оборудование+ | |
| | | 2.18.+ Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | |
| | | Предмет «Математика»+ | |
| | | Демонстрационное оборудование и приборы+ | |
| | | Основное оборудование+ | |
| | | 2.1.25.+ Комплект чертежного оборудования и приспособлений | |
| | | Модели | |
| | | Основное оборудование | |
| | | 2.1.26.- Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр | |
| | | 2.1.27.- Модель-аппликация демонстрационная по множествам | |
| | | 2.1.28.+ Геометрические тела демонстрационные | |
| 11 | Учебный кабинет английского языка № 203 | Основное оборудование | |
| | | 2.1. Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | + |
| | | 2.2. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + |
| | | 2.3. Кресло учителя | + |
| | | 2.4. Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| | | 2.5. Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | + |

| | | |
|---|---|---|
| 2.6. | Система(устройство) для затемнения окон | + |
| Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.7. | Сетевой фильтр | + |
| 2.8. | Документ-камера | - |
| 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | + |
| 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программнообеспечение,проектор,креплениевкомплекте)/Рельсоваясистемас класснойиинтерактивнойдоской(программнообеспечение,проектор,крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | + |
| 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук(лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | + |
| Электронныесредстваобучения | | |
| Основноеоборудование | | |
| 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы(по предметной области) | - |
| 2.13. | Комплект учебных видео фильмов(по предметной области) | - |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия(по предметной области) | + |
| 2.15. | /Стол ученический, регулируемый по высоте | + |
| 2.16. | 1Стул ученический регулируемый по высоте | + |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.17. | Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблицы плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | - |

| | | |
|--|---|---|
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.18. Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | | - |
| Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | | |
| Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.9.1. | Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам | + |
| 2.9.2. | Наушники с микрофоном | + |
| 2.9.3. | Динамики для громкого воспроизведения | + |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.9.4. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | - |
| Модели объемные, плоские (аппликации) | | |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.9.6. | Комплект портретов иностранных писателей | - |
| 2.9.7. | Раздаточные учебные материалы по иностранному языку | + |
| 2.9.8. | Комплект словарей по иностранному языку | + |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.9.11. | Карты для кабинета иностранного языка | - |
| Мобильный лингафонный класс | | |
| 2.9.14. | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых | - |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------|---|---|
| | | | лабораторий)/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) | |
| | | 2.9.15. | Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам | + |
| | | 2.9.16. | Наушники с микрофоном | + |
| 12 | Учебный кабинет математик и № 214 | | | |
| 13 | Учебный кабинет информатики № 215 | Основное оборудование | | |
| | | 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | + |
| | | 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + |
| | | 2.3. | Кресло учителя | - |
| | | 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| | | 2.5. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | + |
| | | 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон | + |
| | | Технические средства | | |
| | | Основное оборудование | | |
| | | 2.7. | Сетевой фильтр | + |
| | | 2.8. | Документ-камера | - |
| | | 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | + |
| | | 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, | - |

| | | |
|--|---|---|
| | крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | |
| 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | + |
| Электронные средства обучения | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | + |
| 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | - |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | + |
| 2.15. | / Стол ученический, регулируемый по высоте | + |
| 2.16. | 1 Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | - |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.17. | Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | - |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.18. | Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | - |
| Подраздел 20. Кабинет информатики | | |
| Специализированная мебель и системы хранения | | - |
| Основное оборудование | | |
| 2.20.1. | Кресло компьютерное | - |
| Основное/Дополнительное вариативное оборудование | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | 2.20.2. | Кондиционер (в случае его отсутствия в проектно-сметной документации) | + | | |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | | | | |
| | | 2.20.3. | Стол компьютерный | + | | |
| | | Технические средства | | | | |
| | | Основное оборудование | | | | |
| | | 2.20.4. | Источник бесперебойного питания | - | | |
| | | 2.20.5. | Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | + | | |
| | | 2.20.6. | Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования | + | | |
| | | Дополнительное вариативное оборудование | | | | |
| | | 2.20.7. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | - | | |
| | | Мобильный компьютерный класс для основного общего и среднего общего образования | | | | |
| | | Основное оборудование | | | | |
| | | 2.20.8. | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) | + | | |
| 14 | Учебный кабинет географии № 217 | | | | | |
| 15 | Учебный кабинет ОБЖ и ОВС № 117 | Основное оборудование | | | | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | 1 |
| 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | 1 |
| 2.3. | Кресло учителя | 1 |
| 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | 1 |
| 2.5. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | 1 |
| 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон | 1 |
| Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.7. | Сетевой фильтр | 1 |
| 2.8. | Документ-камера | - |
| 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | 1 |
| 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | 1 |
| 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | 1 |
| Электронные средства обучения | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 2.13. | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) | 1 |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | 1 |
| 2.15. | / Стол ученический, регулируемый по высоте | |
| 2.16. | 1 Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | 1 |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.17. | Гумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | 1 |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.18. | Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | 1 |
| Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Специализированная мебель и системы хранения | | |
| t, ', | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.23.1. | Сейф оружейный | - |
| 2.23.2. | Система хранения тренажеров | - |
| Технические средства | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.23.3. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | - |
| 2.23.4. | Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | - |
| Демонстрационное оборудование и приборы | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|--|---|
| 2.23.5. | Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности | - |
| 2.23.6. | Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки | 1 |
| 2.23.7. | Дозиметр | 1 |
| 2.23.8. | Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей | 1 |
| 2.23.9. | Защитный костюм | 1 |
| 2.23.10. | Измеритель электропроводности, кислотности и температуры | - |
| 2.23.11. | Компас-азимут | 1 |
| 2.23.12. | Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий | 1 |
| | | |
| 2.23.13. | Макет гранаты Ф-1 | 1 |
| 2.23.14. | Макет гранаты РГД-5 | 1 |
| 2.23.15. | Респиратор | 1 |
| Образовательный модуль по освоению безопасности дорожного движения | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | |
| 2.23.16. | Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства | - |
| 2.23.17. | Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения | - |
| 2.23.18. | Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем» | - |
| 2.23.19. | Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств | - |
| Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи | | |
| Основное оборудование | | |
| 2.23.20. | Дыхательная трубка (воздуховод) | - |
| 2.23.21. | Гипотермический пакет | - |
| 2.23.22. | Индивидуальный перевязочный пакет | 1 |
| 2.23.23. | Индивидуальный противохимический пакет | 1 |
| 2.23.24. | Бинт марлевый медицинский | 1 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----------|--|---|
| | | | нестерильный | |
| | | 2.23.25. | Вата медицинская компрессная | - |
| | | 2.23.26. | Косынка медицинская (перевязочная) | 1 |
| | | 2.23.27. | Повязка медицинская большая стерильная | - |
| | | 2.23.28. | Повязка медицинская малая стерильная | - |
| | | 2.23.29. | Булавка безопасная | - |
| | | 2.23.30. | Жгут кровоостанавливающий эластичный | 1 |
| | | 2.23.31. | Комплект шин складных средний | - |
| | | 2.23.32. | Шина проволочная (лестничная) для ног | 1 |
| | | 2.23.33. | Шина проволочная (лестничная) для рук | 1 |
| | | 2.23.34. | Носилки санитарные | 1 |
| | | 2.23.35. | Лямка медицинская носилочная | - |
| | | 2.23.36. | Пипетка | - |
| | | | | |
| | | 2.23.37. | Термометр электронный для измерения температуры тела | - |
| | | | Модели (объемные и плоские), натуральные объекты | |
| | | | Основное оборудование | |
| | | 2.23.38. | Комплект массо-габаритных моделей оружия | 1 |
| | | 2.23.39. | Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами | 1 |
| | | 2.23.40. | Стрелковый тренажер | 1 |
| | | 2.23.41. | Макет простейшего укрытия в разрезе | 1 |
| | | 2.23.42. | Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия | 1 |
| | | 2.23.43. | Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена | 1 |
| | | 2.23.44. | Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка | 1 |
| 16 | Учебный кабинет истории № 111 | | | |
| 17 | Учебный кабинет | | Основное оборудование | |

| | | | | |
|--------------|---|---|-----------------------|--|
| ОВС № 112 | 2.1. | Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | + | |
| | 2.2. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | + | |
| | 2.3. | Кресло учителя | - | |
| | 2.4. | Шкаф для хранения учебных пособий | + | |
| | 2.5. | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | + | |
| | 2.6. | Система (устройство) для затемнения окон | + | |
| | Технические средства | | | |
| | Основное оборудование | | | |
| | 2.7. | Сетевой фильтр | + | |
| | 2.8. | Документ-камера | - | |
| | 2.9. | Многофункциональное устройство/принтер | + | |
| | 2.10. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) | + | |
| | 2.11. | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) | Ноутбук не включается | |
| | Электронные средства обучения | | | |
| | Основное оборудование | | | |
| | 2.12. | Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) | + | |
| | 2.13. | Комплект учебных видеofilмов (по предметной области) | + | |
| | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| | Основное оборудование | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 2.14. | Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) | + | |
| 2.15. | / Стол ученический, регулируемый по высоте | + | |
| 2.16. | 1 Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте | | - |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | |
| 2.17. | Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | - | |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | |
| 2.18. | Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | - | |
| Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | | | |
| Технические средств | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 2.8.1. | Речевой аудиокласс | - | |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | |
| 2.8.2. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | - | |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 2.8.3. | Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов | - | |
| 2.8.4. | Словари языковые фундаментальные | - | |
| 2.8.5. | Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9 - 11 классов | - | |
| 2.8.6. | Словари школьные раздаточные для 5 - 11 классов | - | |
| 2.8.7. | Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы | - | |

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований ФООП ООО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, патриотического и трудового развития обучающихся. Созданные в кадетском корпусе, реализующем ФООП ООО условия:

- соответствуют требованиям ФООП ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО кадетского корпуса и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФООП ООО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ФООП ООО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ФООП кадетского корпуса базируется на

результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитикообобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации ФООП ООО;
- установление степени их соответствия требованиям ФООП, а также с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФООП;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.